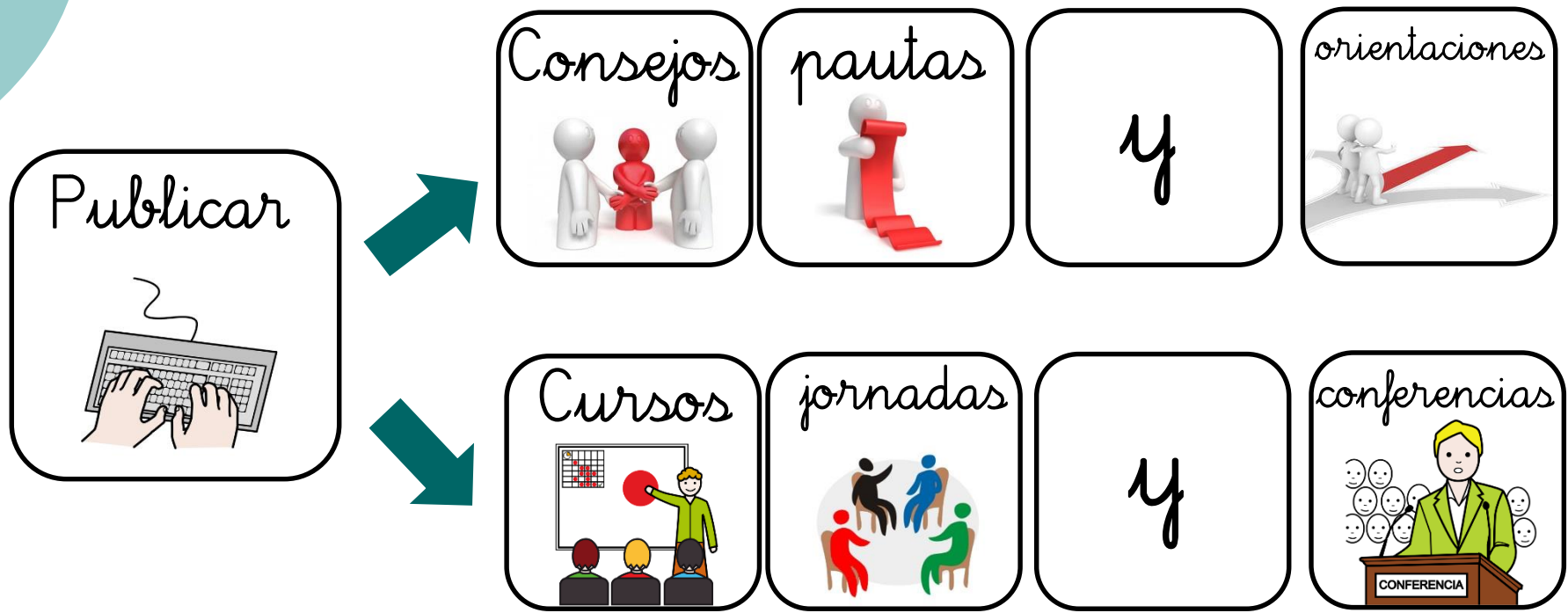




Servicio a la Infancia y a la Adolescencia
AUTISMO CÁDIZ





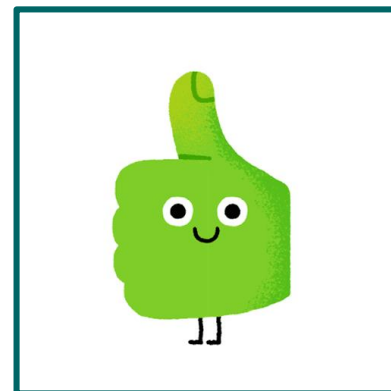


¿ Para qué ?



la

CALIDAD DE VIDA



¿

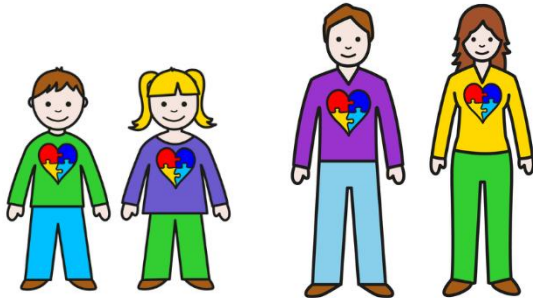
Para

quién

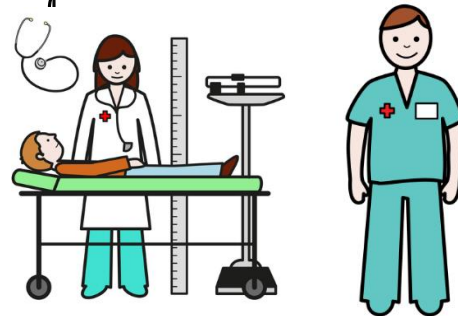


?

Personas con TEA



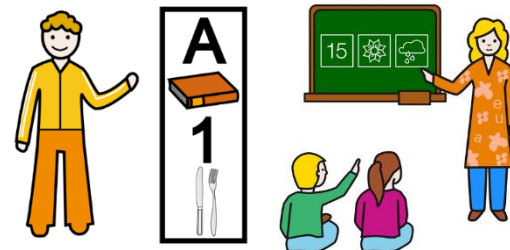
Profesionales sanitarios



Familias



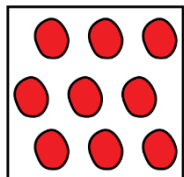
Profesionales de la Educación



¿ Para quién ?

Para

todas



las

personas



con

DIFICULTADES
COGNITIVAS



¿ **Cómo**  **lo**  **hacemos** ?

Publicando  **la** **información**  **en** **el**

blog 



<http://autismocadiz.blogspot.com.es/>

EJEMPLOS:

Entrada: "Información para los colegios"

Material completo en el blog

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN TEA

ALTERACIONES



INTERVENCIÓN

Desarrollo de un programa específico de intervención del componente comunicativo-lingüístico, en el que se trabaje de manera coordinada



Uso de Sistemas de Comunicación:

- Alternativos
- Aumentativos

Para saber más sobre este tema:
<http://autismocadiz.blogspot.com>

CONDUCTAS DESAFIANTES EN EL CONTEXTO ESCOLAR

Aparecen cuando existe un problema en la interacción con el entorno. Debido a:

- La carencia de una conducta adecuada a este tipo de relación con el entorno.
- Inadecuación de las características y/o exigencias del entorno a las peculiaridades y/o limitaciones de la persona con TEA.



INTERVENCIÓN

Tres tipos:

- Preventiva (Antes de su aparición)
- Terapéutica (Instaurada la conducta desafiante en el repertorio conductual del alumno)
- Control de crisis (momento en el que se produce la conducta desafiante)

Para saber más sobre este tema:
<http://autismocadiz.blogspot.com>

TEORÍA DE LA MENTE

Habilidad específica del ser humano de atribuir estados mentales a uno mismo y a los demás.

ALTERACIONES

Varían en grado y nivel en cada persona con Autismo, no significando que carezcan por completo de estas habilidades y se refieren a:

Dificultades en relaciones sociales

Dificultades en el desarrollo social de la persona

INTERVENCIÓN

- Comprensión y expresión de emociones
- Estado de la información

Premisas fundamentales:

- Comenzar en edades tempranas.
- Respetar el desarrollo evolutivo.
- Utilizar materiales adaptados.
- Crear momentos de aprendizaje en contextos naturales.

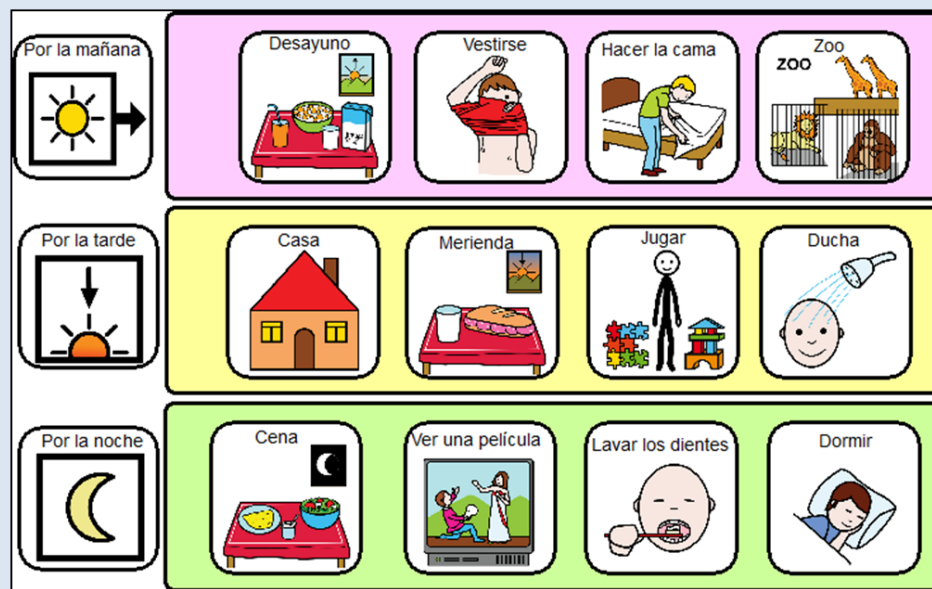
Para saber más sobre este tema:
<http://autismocadiz.blogspot.com>

EJEMPLOS:

Entrada: "Agenda visual"

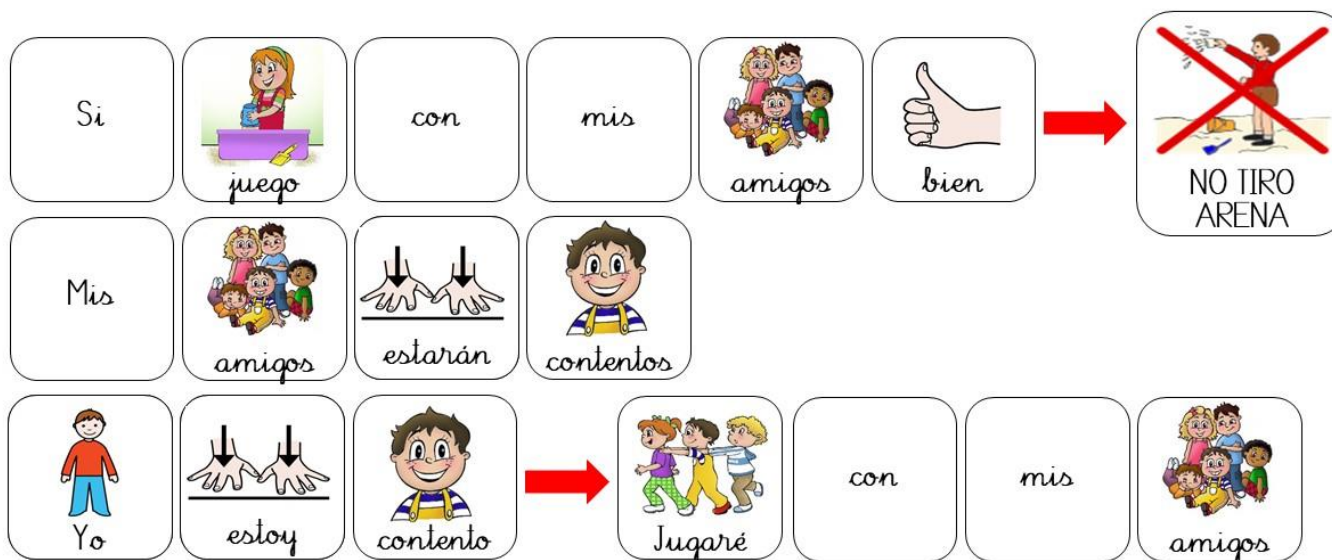
Material completo en el blog

EJEMPLO DE AGENDA DE PICTOGRAMAS



EJEMPLOS:

Entrada: "Recreos estructurados"

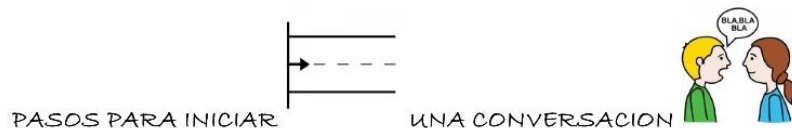


Autor Pictogramas: Les Pictogrammes. Procedencia: <http://arasaac.org/>.
Licencia: CC(BY-NC-SA). Propiedad: Gobierno de Aragón. Autora: Tamara Cuadrado González

Material completo
en el blog

EJEMPLOS:

Entrada: "Conversamos"



Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: <http://catedu.es/arasaac>. Licencia: CC (BY-NC-CA). Autoras: Beatriz Mota Cepero y Puri Osorio Vila

Material completo
en el blog

EJEMPLOS:

Entrada: "Apoyos visuales para fomentar la autonomía"

Material completo en el blog

Secuencia lavarse las manos



Imágenes extraídas de Internet.
Licencia: CC(BY-NC-CA)
Autora: Patricia Rodríguez Martínez



¿Cuándo abrir la puerta del baño?



Autor pictogramas: Les Pictogrammes; Licencia: CC(BY-NC-CA); Autora: Patricia Rodríguez Martínez

EJEMPLOS:

Entrada: "¿Jugamos?"

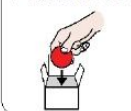
Autor Pictogramas: Segio Palao y extraídas de internet. Procedencia: <http://catedu.es/arasaac/>
Licencia: CC(BY- NC-CA). Autora: Patricia Rodríguez Martínez



CARRERA DE SACOS

1

Meterme



en

el

saco



2

Esperar



la

salida



3

Saltar



hasta

la

meta



Material completo
en el blog



Indicadores	Estándares	Consecución	Frecuencia medida
Número de publicaciones realizadas	Porcentaje medio superior al 75% (nº de entradas / nº de semanas trabajadas) Número de entradas: 31 Número de semanas trabajadas: 34 (contando desde la primera publicación hasta la última) 91,17%	Sí	Anual
Nivel satisfacción de los usuarios del blog	Puntuación media superior a 2 (medida de 0 a 3) = 2,13	Sí	Anual
- Temas tratados	2,33		
- Profundidad de temas	2,16		
- Calidad presentación	1,99		
- Claridad de contenidos	2,16		
- Utilidad de contenidos	2,16		
- Frecuencia de entradas	1,99		

Más



información

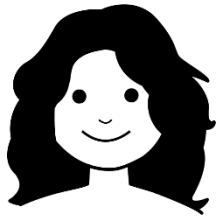


Internet



<http://autismocadiz.org/web/>
<http://autismocadiz.blogspot.com.es/>

Contacto



Beatriz Mota Cepero

Teléfono: 956837617

Correo: direccion.sia@autismocadiz.org