

1.- Objetivos de la práctica

La práctica "Cultura Comprensible: Accesibilidad Cognitiva con Liderazgo Comunitario" desarrollada por Adapta Burgos (Fundación Aspanias Burgos) persigue los siguientes objetivos:

1. Consolidar un modelo de servicio de accesibilidad cognitiva sostenible, que combine impacto social directo con generación de ingresos propios mediante la prestación de servicios técnicos a instituciones públicas y privadas.
2. Garantizar que personas con discapacidad intelectual participen activamente como validadoras y protagonistas de la accesibilidad, asumiendo roles profesionales de liderazgo en la comunidad (validadoras, guías turísticas, comunicadoras digitales).
3. Impulsar la expansión de la red de Clubes de Lectura Fácil como espacios de inclusión social, cultura y empoderamiento, en coordinación con la red de bibliotecas públicas y municipales de Burgos y con el Club de Lectura Fácil del MEH.
4. Ampliar el alcance territorial del servicio, pasando de un modelo local a uno con proyección regional y nacional, posicionando a la entidad como referente técnico en accesibilidad cognitiva para otras entidades de Plena inclusión y organismos externos.
5. Aplicar de forma sistemática la norma UNE 153101:2018 EX en la creación, adaptación y validación de documentos en Lectura Fácil, y utilizar la metodología de Plena inclusión en las evaluaciones de accesibilidad cognitiva de un entorno, garantizando la calidad técnica de ambos procesos.

2.- Desarrollo de la práctica

La práctica se ha desarrollado en cinco fases desde la creación del servicio en 2018:

FASE 1 — Creación y arranque (2018): Se crea Adapta Burgos dentro del Grupo Aspanias. Se constituye el primer equipo de validación con personas con discapacidad intelectual. Se realizan los primeros trabajos de lectura fácil y evaluación de espacios de carácter interno. Se define la metodología basada en tres pasos: Creación o adaptación → Validación → Transferencia.

FASE 2 — Consolidación interna (2019–2022): Se estructuran tres grupos de validación con perfiles diferenciados. Se ponen en marcha los primeros clubes de lectura fácil en centros propios. Se firman los primeros convenios de colaboración (Fundación Atapuerca, Ayuntamiento de Burgos, CFIE, MEH). Se participa en proyectos europeos Erasmus+.

FASE 3 — Expansión y primeros reconocimientos (2023): Se alcanzan 89 acciones, 243 personas participantes directas, 360 horas de lectura fácil y 13 libros leídos. Se crean clubes en comunidad dentro de bibliotecas municipales. Se desarrollan más de 45 acciones coordinadas con entidades externas. Se presenta candidatura a los Premios de Buenas Prácticas de Clubs de Lectura Fácil de la Asociación Lectura Fácil.

FASE 4 — Modelo de negocio consolidado (2024): Se firma el primer contrato remunerado de club de lectura fácil comunitario con la Biblioteca Pública de Burgos. Se adapta y valida la guía del Museo Histórico Militar (primer gran encargo patrimonial remunerado). Se señalizan 5 colegios electorales para las elecciones europeas. Los clubes alcanzan 80 participantes, 16 libros leídos y más de 830 horas de lectura.



FASE 5 — Reconocimiento nacional y proyección (2025): Se recibe el Premio de la Asociación de Lectura Fácil a nivel nacional. La red de clubes llega a 9 (6 internos, 2 comunitarios contratados, 1 MEH). Se producen 13 vídeos cortos para el MEH con personas con discapacidad como comunicadoras. así como un pódcast anual en lenguaje accesible. Además, se participa en diferentes concursos de ámbito nacional con pódcast elaborados en lenguaje accesible y validados por las propias personas locutoras.

Dificultades y lecciones aprendidas:

- ✓ La principal dificultad ha sido cambiar la cultura de pago: las instituciones no estaban acostumbradas a remunerar la accesibilidad cognitiva. La lección clave es que demostrar calidad técnica (norma UNE, validación real) genera confianza y disposición a pagar.
- ✓ El modelo de prepago, adoptado progresivamente, ha mejorado el flujo de caja y ha reducido el riesgo financiero del servicio.
- ✓ La integración de personas con discapacidad como protagonistas activas (no solo usuarias) ha sido el diferencial que más valoran externamente las entidades colaboradoras.

Sistema de evaluación:

Se realiza planificación anual con metas e indicadores, seguimiento trimestral y memoria técnica al cierre de cada ejercicio. Se envían informes de actividad a las bibliotecas socias y a Plena inclusión CyL. Los indicadores clave son: número de acciones, personas participantes, horas de lectura, libros leídos, ingresos generados y horas de validación.

3.- Método empleado para la puesta en marcha

El servicio aplica un proceso estructurado en tres pasos para todas las acciones y actividades desarrolladas:

- ✓ PASO 1 — Adaptación: La técnica especialista (Natalia Zatón) elabora o adapta los materiales siguiendo las pautas de la norma UNE 153101:2018 EX: vocabulario sencillo, frases cortas, apoyo visual, estructura clara.
- ✓ PASO 2 — Validación: Los grupos de personas con discapacidad intelectual (2 grupos activos en Burgos y Salas de los Infantes) revisan el material, comprueban que se entiende y proponen mejoras en el texto. El proceso lo guía una dinamizadora profesional en accesibilidad cognitiva, que redactan el informe técnico final.
- ✓ PASO 3 — Transferencia: El producto final y validado se entrega a la sociedad en formato definitivo: guías, señalética, dossieres, vídeos, podcasts o publicaciones digitales.

Para los Clubes de Lectura Fácil:

- ✓ Coordinación con la red de bibliotecas para la cesión de espacios y gestión de lotes de libros.
- ✓ Elaboración de dossieres especializados de dinamización (12 en 2025) con actividades, marcapáginas y preguntas de comprensión para cada título.
- ✓ Sesiones semanales o quincenales dinamizadas por profesionales formadas en lectura fácil.



- ✓ Actividad final: Al terminar cada libro, hacemos una actividad especial. Muchas veces colaboramos con otras organizaciones locales, según el tema del libro.
- ✓ Memoria anual de actividades enviada a cada biblioteca como rendición de cuentas.

Para servicios externos remunerados:

- ✓ Contacto institucional → análisis de necesidades → propuesta técnica → presupuesto → producción y validación → entrega del producto → facturación → seguimiento del impacto.

Recursos empleados:

- ✓ Recursos humanos: 1 técnica especialista en accesibilidad cognitiva; 2 grupos de validación con personas con discapacidad intelectual; 2 dinamizadoras; profesionales de centros formados en dinamización de clubes.
- ✓ Recursos técnicos: software de maquetación, norma UNE 153101:2018 EX, logo azul de Lectura Fácil.
- ✓ Recursos comunitarios: red de 5 sedes en bibliotecas municipales y pública de Burgos, alianzas con 16 instituciones.

4.- Principales resultados obtenidos.

Resultados cuantitativos acumulados 2023–2025:

- ✓ Clubes de Lectura Fácil: de 0 clubes comunitarios en 2022 a 9 clubes totales en 2025 (6 internos + 2 contratados + 1 MEH), operando en 6 sedes de bibliotecas públicas y municipales de Burgos.
- ✓ Participantes en clubes: 58 personas con discapacidad (2023), 80 personas + 5 dinamizadoras (2024).
- ✓ Horas de lectura: más de 360 horas (2023), más de 830 horas (2024). En 2025: 283 horas solo en los clubes comunitarios dinamizados por la técnica.
- ✓ Libros leídos: 13 títulos (2023), 16 títulos en clubes internos + 3 en club comunitario (2024), 13 títulos (2025). Total acumulado: más de 40 títulos diferentes.
- ✓ Adaptaciones y validaciones externas remuneradas: guía MEH (Lectura Fácil + 25 preguntas guía), 13 vídeos cortos MEH, guía Museo Histórico Militar, podcast MEH, evaluación Albergue Juvenil Soncillo, club contratado Biblioteca Pública.
- ✓ Ingresos por servicios externos: 11.980,61 EUR (2024), 5.888,79 EUR + prepagos (2025). Cartera confirmada 2026: 5 proyectos/contratos.
- ✓ Horas de validación técnica: 264 horas en 2025 (84 h grupo Salas de los Infantes + 180 h grupo Centros de Día).
- ✓ Horas de apoyo directo a personas: 659 horas en 2025.
- ✓ Formación a profesionales: 36 horas anuales en 3 paquetes formativos (Lectura Fácil, evaluación de entornos y dinamización de clubes).
- ✓ Campañas institucionales: 4 campañas anuales coordinadas (Día de la Mujer, Día del Libro, Día del Turismo, Día de la Discapacidad).



- ✓ Alianzas activas: 16 entidades e instituciones colaboradoras (museos, bibliotecas, universidad, Ayuntamiento, Plena inclusión CyL, ILUNION, Fundación Atapuerca, entre otras).
- ✓ Accesibilidad electoral: señalización cognitiva en 5 colegios electorales (elecciones europeas 2024), garantizando el ejercicio del derecho al voto de personas con discapacidad intelectual.

Reconocimientos y premios:

- ✓ Premio de la Asociación de Lectura Fácil 2025 (nivel nacional) — el jurado lo calificó como "proyecto muy completo e innovador".
- ✓ Candidatura a los Premios Nacionales de Discapacidad Reina Letizia 2026.
- ✓ Candidatura a Buenas Prácticas de Clubs de Lectura Fácil (Asociación Lectura Fácil, 2023).

Evidencias visuales:

- ✓ **Guías y documentación accesible**
 - <https://fundacionaspaniasburgos.org/servicios/servicio-de-accesibilidad-cognitiva>
- ✓ **Redes Sociales**
 - **Grupo Social Aspanias**
 - <https://www.instagram.com/reel/DXd-3CSDOk6/?igsh=MTV5dmdiNTc4bTBxeg==>
 - https://www.instagram.com/p/DV_KwSyADRo/?igsh=MTkza2pmYzZjYjIubA==
 - https://www.instagram.com/p/DQT_k3cjll/?igsh=MXNiNWZ6anAzcN0
 - <https://www.instagram.com/p/DPIMpsKDF6d/?igsh=b2M1ZXV0dmYwcXd5>
 - **Biblioteca Municipales de Burgos**
 - <https://www.instagram.com/p/DXYvLpiDdYs/?igsh=MTRvcjQ0NnFtZGI4dg==>
 - <https://www.instagram.com/reel/DXbQGoFihdQ/?igsh=MWtvdmt5ZmNwaGc5cQ==>
 - <https://bibliotecas.jcyl.es/web/es/bibliotecaburgos/actividades/club-lectura-facil.html>
 - **Ayuntamiento de Quintanadueñas**
 - <https://www.instagram.com/p/DZ7woS5jCCT/?igsh=ZWVscGRqeWlxMGMy>
- ✓ **Vídeos**
 - **Museo de la Evolución Humana de Burgos**
 - <https://vm.tiktok.com/ZNRTtkSwv/>
 - <https://vm.tiktok.com/ZNRTtmx9F/>
 - **Grupo Social Aspanias**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=2aus55ndrSE&t=2s>

5.- Justificación del cumplimiento de los criterios de valoración expuestos en el documento “Bases de Participación”

A continuación, se justifica el cumplimiento de cada uno de los criterios establecidos en las Bases de Participación:

a) Parte de una necesidad real y evidenciada:

La modificación de la Ley General de Derechos de las Personas con Discapacidad (Congreso de los Diputados, marzo 2022) incorporó la accesibilidad cognitiva como obligación legal.

Sin embargo, la gran mayoría de espacios públicos, patrimoniales y turísticos carecen de materiales comprensibles. La norma UNE 153101:2018 EX existe desde 2018 pero su aplicación real en el ámbito institucional es muy escasa. Esta brecha entre obligación normativa y realidad práctica es la necesidad que el servicio Adapta Burgos atiende.

b) Contribuye a la sostenibilidad de la entidad:

El modelo híbrido (impacto social + ingresos propios por servicios) reduce la dependencia de subvenciones y garantiza la continuidad del servicio. En 2024 se generaron 11.980,61 EUR en servicios externos; en 2025, 5.888,79 EUR más proyectos prepagados. La cartera confirmada para 2026 incluye 5 contratos o presupuestos aprobados.

c) Innovadora:

Adapta Burgos es la primera entidad de Plena inclusión en Castilla y León que ha construido un modelo de facturación sostenido por servicios técnicos de accesibilidad cognitiva a terceros. La innovación adicional radica en el rol activo de las personas con discapacidad: no como usuarias, sino como validadoras certificadas, guías turísticos oficiales, comunicadoras en vídeos y protagonistas de campañas institucionales.

d) Basada en datos y evidencias contrastables:

El servicio dispone de memorias técnicas anuales con indicadores de proceso y resultado, informes técnicos de validación con la norma UNE 153101:2018 EX, registros de horas, contratos y facturas, y validación externa mediante el Premio de la Asociación de Lectura Fácil 2025.

e) Garantías de continuidad:

El servicio lleva activo más de 7 años (desde 2018) con crecimiento sostenido. Tiene cartera de trabajo confirmada para 2026 y una estructura técnica y de validación consolidada. El modelo de prepagado adoptado garantiza estabilidad financiera.

f) Participación de personas con discapacidad en diseño, implantación y evaluación:

Las personas con discapacidad intelectual son el eje del proceso: participan en los grupos de validación (264 horas en 2025), en la dinamización de clubes, como guías turísticos en el Día del Turismo, como comunicadoras en los vídeos del MEH y como protagonistas de las campañas institucionales. Su participación no es testimonial sino estructural.

g) Sistemática:

El servicio cuenta con planificación anual con objetivos específicos, indicadores de proceso y resultado (acciones, personas, horas, ingresos, libros leídos), seguimiento trimestral y memoria técnica anual. La metodología Adaptación → Validación → Transferencia está estandarizada y documentada.

h) Replicable:

El modelo está basado en la norma UNE 153101:2018 EX, que es de aplicación universal. Los procedimientos, materiales de dinamización de clubes y el sistema de generación de ingresos son transferibles a cualquier entidad de Plena inclusión que cuente con un equipo técnico formado. Las memorias anuales documentan todos los recursos, actuaciones y lecciones aprendidas.

j) Se revisa periódicamente:

Cada ejercicio se cierra con una memoria técnica que compara indicadores con el año anterior. En 2025 se actualizaron los precios del servicio y se mejoró la página web del catálogo. Las reuniones de seguimiento con entidades socias sirven para medir el impacto y planificar acciones futuras.

k) Novedosa, ya que no se ha presentado anteriormente.**6.- Conclusiones**

¿En qué medida la práctica ha tenido impacto en sostenibilidad de la entidad y le ha permitido avanzar?

El Servicio de Accesibilidad Cognitiva Adapta Burgos ha tenido un impacto directo y creciente en la sostenibilidad de la Fundación Aspanias Burgos en cuatro dimensiones:

1. Sostenibilidad económica:

El modelo de prestación de servicios técnicos remunerados ha generado ingresos propios crecientes, reduciendo la dependencia de subvenciones.

La cartera de proyectos confirmados para 2026 asegura la continuidad financiera a corto plazo. El servicio se ha demostrado viable económicamente sin renunciar a su misión social.

2. Sostenibilidad social e impacto en derechos:

Más de 80 personas con discapacidad intelectual participan activamente en los clubes de lectura fácil, desarrollando hábito lector, autonomía y vínculos sociales. La señalización cognitiva en colegios electorales ha garantizado el ejercicio efectivo del derecho al voto de personas con discapacidad. Las personas validadoras han adquirido un rol técnico reconocido que refuerza su autoestima y proyección comunitaria.

3. Sostenibilidad reputacional:

El Premio de la Asociación de Lectura Fácil 2025 y la candidatura a los Premios Reina Letizia 2026 han consolidado la imagen de la Fundación Aspanias Burgos como referente nacional en accesibilidad cognitiva. Este reconocimiento ha atraído nuevas instituciones interesadas en colaborar (Catedral de Toledo, ASPODEMI, ILUNION) y ha reforzado las alianzas existentes.

4. Sostenibilidad como modelo para el movimiento:

El modelo Adapta Burgos demuestra que una entidad de Plena inclusión puede transformar su know-how en accesibilidad en un servicio técnico rentable que financia parte de su misión. Es un modelo replicable que puede inspirar a otras entidades del movimiento a crear servicios similares, aportando diversificación de ingresos y mayor impacto social en sus territorios. En definitiva, Adapta Burgos ha pasado de ser una apuesta interna de la entidad a convertirse en un motor de sostenibilidad organizacional, de reconocimiento externo y de generación de oportunidades para las personas con discapacidad intelectual como agentes activos de cambio social.