

Nota: Esta ficha debes subirla al formulario de “compartir práctica” de la aplicación de buenas prácticas de Plena inclusión <https://buenaspracticas.plenainclusion.org/add-practice>

LABORATORIO CIUDADANO DE CUENCA

Transformando los talleres ocupacionales en espacios de innovación comunitaria

Categoría: Innovación, tecnología aplicada y alianzas con impacto

Contexto

Aframamas llevaba años desarrollando talleres ocupacionales centrados en favorecer el desarrollo personal y la participación de las personas con discapacidad intelectual. Sin embargo, la entidad detectó varios retos que hacían necesario replantear este modelo.

Por un lado, el progresivo envejecimiento de muchas de las personas participantes requería ofrecer nuevas oportunidades de participación social con mayor significado y conexión con la comunidad.

Por otro, la pandemia provocada por la COVID-19 puso de manifiesto la fragilidad de los modelos basados exclusivamente en la atención dentro de los servicios y evidenció la importancia de fortalecer las relaciones comunitarias para prevenir el aislamiento y favorecer el bienestar.

Al mismo tiempo, la participación de Aframamas en el grupo de trabajo **Construir Comunidad** de Plena Inclusión impulsó una profunda reflexión sobre el papel de las entidades sociales en la construcción de comunidades inclusivas.

De esta reflexión surgió una pregunta que transformó la organización:

¿Cómo podemos poner las capacidades que desarrollan las personas en nuestros talleres al servicio de la comunidad y convertir la comunidad en un espacio de participación para todas las personas?

Inicialmente se planteó abrir los talleres ocupacionales como espacios comunitarios donde asociaciones vecinales pudieran reunirse y donde cualquier vecino pudiera acudir para restaurar muebles, reparar objetos o compartir conocimientos junto a las personas con discapacidad.

Con esta idea, Aframamas participó en el programa **Semillas**, promovido por el Ayuntamiento de Cuenca.

Durante este proceso conocimos la experiencia de **Medialab-Prado** y su metodología de Laboratorios Ciudadanos. Este descubrimiento supuso un cambio de enfoque: comprendimos que no bastaba con abrir los talleres al barrio, sino que era posible convertirlos en un espacio permanente de innovación social donde ciudadanía y personas con discapacidad trabajaran conjuntamente para mejorar la vida del barrio.

1.- Objetivos de la práctica

Transformar los talleres ocupacionales en un Laboratorio Ciudadano que favorezca la participación activa de las personas con discapacidad intelectual en la construcción de comunidades inclusivas, sostenibles y cohesionadas.

Objetivos específicos

- Abrir los talleres ocupacionales a la ciudadanía.
- Favorecer el protagonismo de las personas con discapacidad intelectual como agentes activos de la comunidad.
- Generar alianzas entre entidades, centros educativos, asociaciones vecinales, administración y ciudadanía.
- Diseñar respuestas colaborativas a necesidades reales del entorno.
- Favorecer relaciones intergeneracionales.
- Combatir la soledad y fortalecer las redes comunitarias.
- Visibilizar las capacidades de las personas con discapacidad intelectual.
- Transformar la imagen social de la discapacidad.

2.- Desarrollo de la práctica

Fase 1. Reflexión y transformación del modelo

El proyecto comenzó con un proceso interno de reflexión sobre el futuro de los talleres ocupacionales. El envejecimiento de las personas usuarias, la experiencia vivida durante la pandemia y el aprendizaje adquirido en Plena Inclusión hicieron evidente la necesidad de evolucionar desde un modelo centrado en la prestación de servicios hacia otro basado en la construcción de comunidad.

Fase 2. Apertura de los talleres

Se diseñó una propuesta para abrir los talleres ocupacionales al barrio, poniendo a disposición de la ciudadanía espacios de encuentro, aprendizaje y colaboración.

La idea inicial consistía en ofrecer los talleres como un recurso comunitario donde asociaciones vecinales pudieran reunirse y donde vecinos y vecinas pudieran participar junto a las personas con discapacidad en actividades de carpintería, restauración, encuadernación o jardinería.

Fase 3. Creación del Laboratorio Ciudadano

Tras conocer la experiencia de Medialab-Prado, Aframas decidió ir un paso más allá y transformar los talleres en un Laboratorio Ciudadano.

Este nuevo modelo convierte los talleres en un espacio permanente de innovación social donde diferentes personas y colectivos identifican retos comunitarios y diseñan conjuntamente soluciones.

Desde el laboratorio han surgido iniciativas como:

- Bancos abatibles
- Las Plantas de la Amistad.
- Calendario de Adviento Comunitario.
- Casitas que cuentan
- Soledad cero
- Este es mi pueblo.

Recursos utilizados

- Talleres ocupacionales de carpintería, encuadernación y técnica láser y jardinería.
- Personas con discapacidad intelectual.
- Profesionales de Aframas.
- Vecinos y asociaciones.
- Centros educativos.
- Residencias de mayores
- Biblioteca Pública.
- Ayuntamiento de Cuenca.
- Consejería de Bienestar Social
- Diputación Provincial de Cuenca
- Otras entidades colaboradoras: Feciso, biblioteca solidaria, ampas, Viveros la Mezquita

Dificultades

El principal reto fue cambiar la cultura organizativa y pasar de un modelo donde la entidad organiza actividades para las personas con discapacidad a otro donde las personas con discapacidad construyen comunidad junto a otros ciudadanos.

También supuso un desafío encontrar nuevas formas de participación compatibles con los horarios y disponibilidad de la ciudadanía.

Lecciones aprendidas

- La inclusión se fortalece cuando las personas aportan, no solo cuando participan.
- Las alianzas multiplican el impacto social.
- Los talleres ocupacionales pueden convertirse en espacios de innovación comunitaria.
- Las personas con discapacidad generan valor social cuando se crean oportunidades reales de participación.

Sistema de evaluación

- Número de proyectos impulsados.
- Número de alianzas establecidas.
- Personas participantes.
- Diversidad de colectivos implicados.
- Participación de personas con discapacidad en el diseño y desarrollo.
- Grado de satisfacción de participantes y entidades colaboradoras.
- Impacto percibido sobre la comunidad.

Evidencias:

- Somos un laboratorio ciudadano reconocido por el Ministerio de Cultura.

[Laboratorio Ciudadano Cuenca • LabsBibliotecarios](#)

- Tenemos un perfil en instagram donde publicamos todas las acciones que llevamos a cabo:

[Laboratorio Ciudadano \(@laboratorio_ciudadano_cuenca\) • Fotos y videos de Instagram](#)

- Medios de comunicación hacen eco a nuestro proyecto:

[Nace el Laboratorio Ciudadano de Cuenca para desarrollar proyectos que mejoren la calidad de vida de los barrios – Enciende Cuenca Noticias](#)

[Nace el Laboratorio Ciudadano de Cuenca - Voces de Cuenca](#)

[El laboratorio ciudadano recibe más de 20 ideas para mejorar la capital | Las Noticias de Cuenca](#)

[El cine social del Laboratorio Ciudadano de Aframas remueve conciencias en Aguirre | Liberal de Castilla](#)

[El Laboratorio Ciudadano de Cuenca invita a una nueva tarde de cine y reflexión en la ciudad: historias de superación frente al rechazo - Ociocuenca.es](#)

[El cine vuelve a unir a Cuenca - El Digital de Cuenca](#)

[Particular calendario de adviento del Laboratorio Ciudadano de Cuenca | Las Noticias de Cuenca](#)

[El Laboratorio Ciudadano busca ideas para el diseño de bancos abatibles | Las Noticias de Cuenca](#)

[El Laboratorio Ciudadano de Cuenca inicia un nuevo proyecto sobre recetas tradicionales y busca colaboradores | Liberal de Castilla](#)

3.- Método empleado para la puesta en marcha

La metodología utilizada combina:

- DAFO
- Participación ciudadana.
- Convocatoria de ideas
- Encuentros/ asambleas
- Diseño colaborativo.
- Aprendizaje entre iguales.
- Trabajo en red.
- Enfoque basado en derechos.
- Modelo de Calidad de Plena Inclusión.
- Inteligencia colectiva.
-

Los proyectos no son diseñados exclusivamente por profesionales, sino construidos conjuntamente con las personas participantes, buscando siempre responder a necesidades reales detectadas en el entorno. Siempre en continuo cambio.

4.- Principales resultados obtenidos.

La puesta en marcha del Laboratorio Ciudadano ha supuesto una transformación significativa de la entidad.

Los talleres ocupacionales han dejado de ser espacios cerrados para convertirse en lugares abiertos a la comunidad.

Las personas con discapacidad han asumido un papel protagonista en el desarrollo de proyectos comunitarios, siendo reconocidas por sus capacidades y aportaciones.

Se han generado nuevas alianzas con administraciones, centros educativos, entidades sociales y ciudadanía.

El laboratorio ha favorecido la creación de relaciones intergeneracionales, la prevención de la soledad y el fortalecimiento del sentimiento de pertenencia al barrio.

Además, el modelo ha permitido que diferentes proyectos comunitarios nazcan de los propios intereses de la ciudadanía y de las personas con discapacidad.

5.- Justificación del cumplimiento de los criterios de valoración expuestos en el documento “Bases de Participación”

La práctica responde a una necesidad real detectada por la organización y supone una transformación del modelo de funcionamiento de los talleres ocupacionales.



Es innovadora porque convierte un servicio tradicional en un espacio de innovación comunitaria donde las personas con discapacidad intelectual participan como agentes activos de transformación social.

Favorece la sostenibilidad al aprovechar recursos existentes, fortalecer alianzas y generar redes comunitarias que perduran en el tiempo.

Promueve la participación activa de las personas con discapacidad en todas las fases del proyecto.

Es una experiencia fácilmente replicable por otras entidades que dispongan de talleres u otros espacios comunitarios.

Contribuye al desarrollo de comunidades más inclusivas, solidarias y cohesionadas.

6.- Conclusiones

¿En qué medida la práctica ha tenido impacto en sostenibilidad de la entidad y le ha permitido avanzar?

El Laboratorio Ciudadano Aframas ha supuesto un cambio profundo en la manera de entender el papel de la entidad.

La práctica demuestra que los talleres ocupacionales pueden evolucionar desde espacios centrados exclusivamente en la actividad ocupacional hacia recursos comunitarios capaces de generar innovación social, fortalecer redes vecinales y mejorar la calidad de vida de toda la comunidad.

La principal transformación no ha sido únicamente abrir las puertas de los talleres, sino abrir la organización al territorio y reconocer que las personas con discapacidad intelectual no son únicamente destinatarias de apoyos, sino ciudadanas con talento, conocimientos y capacidades para contribuir al bien común.

Esta experiencia ha fortalecido la sostenibilidad de Aframas al consolidar nuevas alianzas, aumentar su vinculación con el entorno y generar un modelo de intervención alineado con los principios de Plena Inclusión y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.