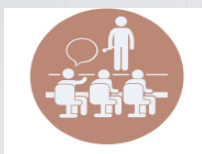


ELABORACIÓN DEL IV PLAN ESTRATÉGICO



Octubre de 2023



GRUPOS FOCALES

PERSONAS CON AUTISMO: 9

FAMILIAS: 9

PROFESIONALES : 7

VOLUNTARIADO : 0

EQUIPO TÉCNICO: 10

**Personas
que
participaron
en la
redacción
del IV P.E.**



CONTEXTO

PERSONAS RELEVANTES : 5



SATISFACCIÓN

APORTACIONES ENCUESTAS DE
SATISFACCIÓN:

- Familias: 20 aportaciones
- Profesionales: 31 aportaciones
- Voluntariado: 5 aportaciones

Plan estratégico de Autismo Cádiz.

Algunas personas de Autismo Cádiz
están trabajando en el **plan estratégico**.

Nos proponen unos objetivos queremos alcanzar
en los próximos dos años.

Vamos a hablar de de los objetivos
y si nos parecen importante.

Después diremos las objetivos importante para nosotros .

Un **plan estratégico** es hacia dónde
queremos que vaya nuestra entidad.



**Documento
de ayuda
para las
personas
con
autismo**

Plan estratégico de Autismo Cádiz.



Tenemos que participar en las decisiones de la asociación.

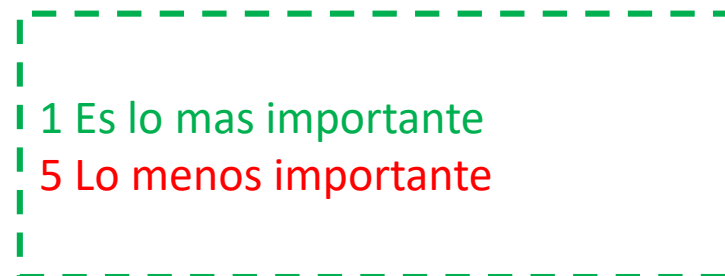
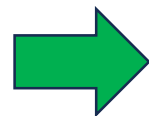


Actividad : Rellenar Cuestionario

¿ Cómo hacer el cuestionario ?

1º Leo las frases

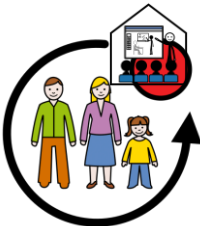
2º Tengo que enumerar del 1 al 5 lo que es mas importante para mi y menos importante.





Ejemplo



Pregunta	Puntuación
Tener actividades de ocio que ocupen mi tiempo 	1
Viviendas para poder vivir solo o sola y que me ayuden 	3
Hacer actividades con otras personas 	4
Que me ayuden a estar en el centro educativo o laboral 	2
Que ayuden a mi familia 	5

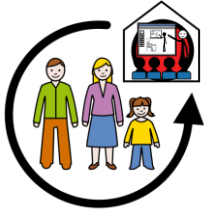
- 1- Es muy importante para mi
- 2- Es importante
- 3- No sé.
- 4- No es importante para mi
- 5- Me da igual

Cualquier duda que tengáis podéis preguntarla a las personas de apoyo.
¡Gracias por participar!



Numero del 1al 5



Objetivos	Puntuación
Actividades de ocio que ocupen mi tiempo 	
Viviendas para poder vivir solo o sola y que me ayuden 	
Hacer actividades con otras personas 	
Que me ayuden a estar en el centro educativo o laboral 	
Que ayuden a mi familia 	

- 1- Es muy importante para mi
- 2- Es importante
- 3- No sé.
- 4- No es importante para mi
- 5- Me da igual

Cualquier duda que tengáis podéis preguntarla a las personas de apoyo.
¡Gracias por participar!



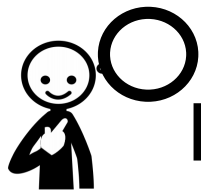
Numero del 1al 5



Objetivos	Puntuación
Tener profesionales que me entiendan y me ayuden 	
Conocer mis derechos y que me ayuden a defenderlos 	
Participar en Autismo Cádiz 	
Saber qué puedo elegir 	
Conocer a otras personas 	

- 1- Es muy importante para mi
- 2- Es importante
- 3- No sé.
- 4- No es importante para mi
- 5- Me da igual

Cualquier duda que tengáis podéis preguntarla a las personas de apoyo.
¡Gracias por participar!



Enumero las cosas que me preocupan



1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

- 1- Es muy importante para mi
- 2- Es importante
- 3- No sé.
- 4- No es importante para mi
- 5- Me da igual

Cualquier duda que tengáis podéis
preguntarla a las personas de apoyo.
¡Gracias por participar!

PERSONAS CON AUTISMO

GRUPO DE
AUTOGESTORES

GRUPO DE HABILIDADES
SOCIALES ADULTAS

9 APORTACIONES



Enumero del 1al 5

Objetivos	Puntuación
Actividades de ocio que ocupen mi tiempo 	2,5,4,2=13
Viviendas para poder vivir solo o sola y que me ayuden 	1,5,2,4=12
Hacer actividades con otras personas 	3,5,4,4=16
Que me ayuden a estar en el centro educativo o laboral 	1,1,1,3=6
Que ayuden a mi familia 	1,3,1,5=10

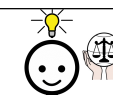
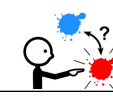


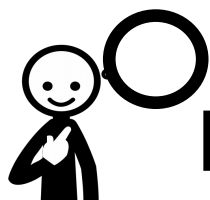
- 1- Es muy importante para mi
- 2- Es importante
- 3- No sé.
- 4- No es importante para mi
- 5- Me da igual

Cualquier duda que tengáis podéis preguntarla a las personas de apoyo.
¡Gracias por participar!



Enumero del 1al 5

Objetivos	Puntuación
Tener profesionales que me entiendan y me ayuden 	1,3,2,1=7
Conocer mis derechos y que me ayuden a defenderlos 	2,5,2,1=10
Participar en Autismo Cádiz 	4,4,4,1=13
Saber qué puedo elegir 	1,1,4,5=11
Conocer a otras personas 	2,5,5,3=15



Enumero las cosas que me preocupan

1-	• El medio ambiente y la naturaleza. • Mayor comprensión y ayudar respecto a las personas con TEA(se encuentren en un punto u otro del espectro). • Que me exijan mas de la cuenta • Tener amigos • No saber que va a pasar en mi futuro.
2-	• Ayudar a los demás. • Ayudar a autismo Cádiz a realizar charlas y actividades. Que promuevan información y derechos de las personas con TEA. • Mi familia • Tomar decisiones
3-	• Adaptación académica y laboral para las personas con TEA. • Saber expresar lo que siento en cada momento.-
4-	• Espacios mas accesibles. • Hacer actividades de ocio.
5-	• Conocer a otras personas neurodivergentes. • Estar solo en vi vivienda.

IV PLAN ESTRATÉGICO AUTISMO CÁDIZ



SÍNTESIS DE LAS
NECESIDADES
INDICADAS POR LOS
GRUPOS DE INTERÉS



REDACCIÓN PRIMER BORRADOR

IV PLAN ESTRATÉGICO

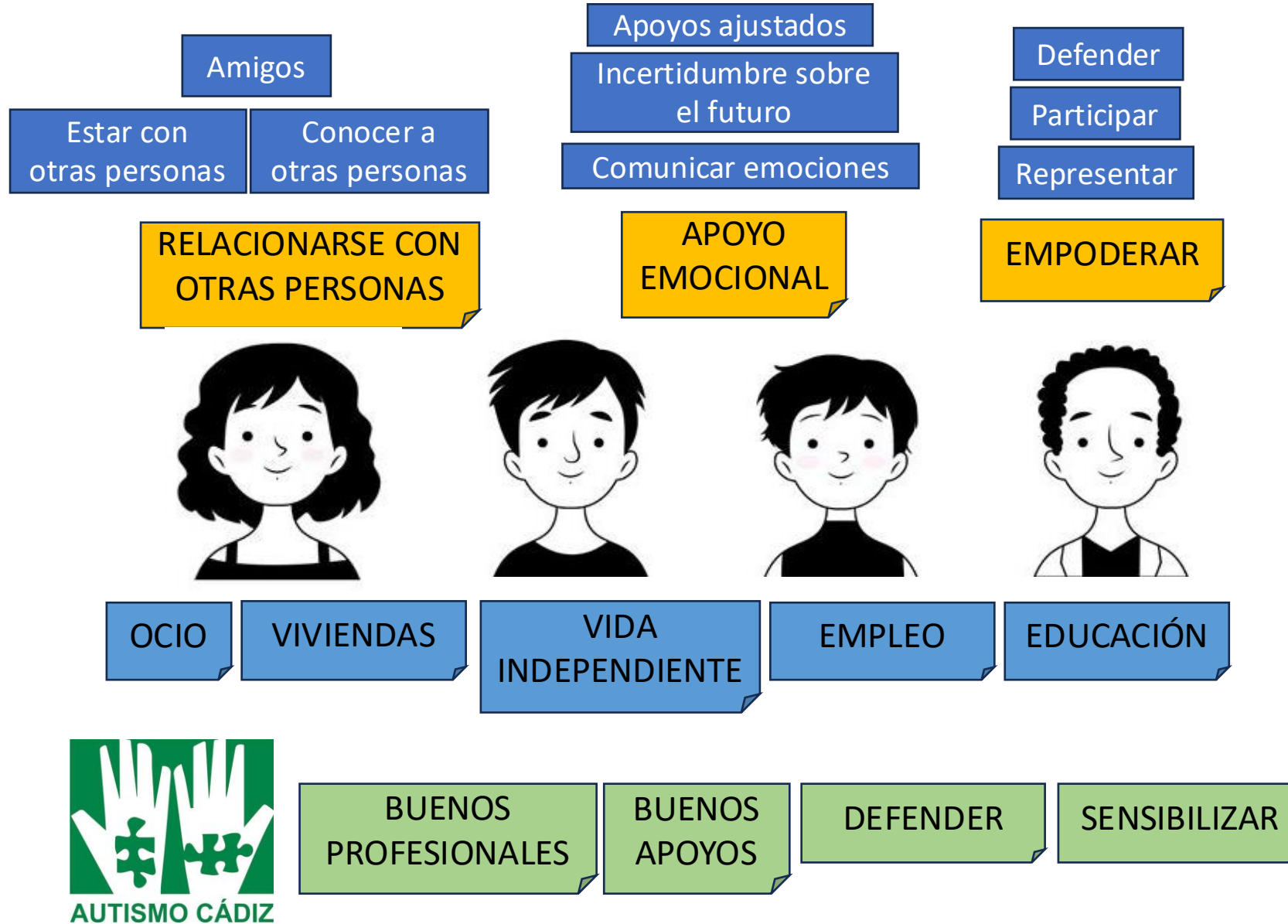
- Voluntarias para el grupo redactor:

1. Familias: Ana Oliva
2. Equipo Técnico: Patricia López
3. Junta Directiva: Toñi Rodríguez
4. Personas con autismo: Ana Belén Torrejón
5. Profesionales: Laura López Monge
6. Presidenta: Maika López

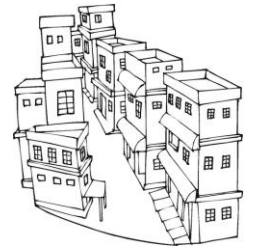
Fecha de
redacción: 27
de octubre

PERIODO DE RECOGIDA DE PETICIONES PARA EL IV PLAN ESTRATÉGICO DE AUTISMO CÁDIZ.

APORTACIONES DE LAS PERSONAS CON AUTISMO



APOYAR A LAS FAMILIAS



ENTORNOS ACCESIBLES

MEDIO AMBIENTE



PERIODO DE RECOGIDA DE PETICIONES PARA EL IV PLAN ESTRATÉGICO DE AUTISMO CÁDIZ.

APORTACIONES DE LOS GRUPOS DE INTERÉS



PRESTAR
APOYOS

ACCESIBILIDAD Y
PARTICIPACIÓN

DEFENSA DE
DERECHOS

SERVICIO
RESIDENCIAL

EDUCACIÓN

EMPLEO

OCIO

CONCILIACIÓN

FORMACIÓN

APOYOS

COORDINADOS,
INDIVIDUALIZADOS,
INCLUSIVOS, CENTRADO
EN LA PERSONA, EN EL
ENTORNO DONDE VIVE
LA PERSONA Y
ADAPTADOS A LA EDAD
CRONOLÓGICA

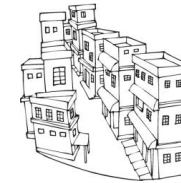
INFRAESTRUCTURAS SOSTENIBLES

SERVICIO DE
VALORACIÓN Y
DIAGNÓSTICO

SERVICIO DE
VIDA
INDEPENDIENTE

NUEVOS PERFILES
PROFESIONALES

ASEGURAMIENTO
DE LA DEFENSA
DE DERECHOS



FORMACIÓN

Interna

Externa

VOLUNTARIADO

SENSIBILIZACIÓN
SOCIAL

COMUNICACIÓN
EXTERNA

ACCESIBILIDAD
COGNITIVA

ALIANZAS CON
LA SOCIEDAD

Salud

Educación

Universidad

Empresas

Otras asoc y redes

SESIÓN DE TRABAJO

27 de octubre de 2023



REDACCIÓN
PRIORITARIA DE
LÍNEAS ESTRATÉGICAS
PARA EL IV PLAN
ESTRATÉGICO DE
AUTISMO CÁDIZ



PROPÓSITO DE AUTISMO CÁDIZ

Proporcionar apoyos integrales y especializados **a las personas con autismo y sus familias**, defendiendo sus derechos para que desarrollen sus planes de vida dentro de una sociedad respetuosa y participativa

SUS PETICIONES PARA ESTOS PRÓXIMOS TRES AÑOS

APOYO EMOCIONAL

- Apoyos ajustados
- Comunicar emociones y necesidades
- Certidumbre sobre el futuro

RELACIONARSE CON OTRAS PERSONAS

- Estar con otras personas
- Conocer a otras personas
- Amigos / Red de apoyos

EMPODERAR

- Tener aficiones
- Participar
- Defender
- Representar



AUTISMO CÁDIZ

**QUÉ DEBERÍA
PLANIFICAR EN
LOS PRÓXIMOS
TRES AÑOS**

APOYOS

- Coordinados
- Individualizados
- Inclusivos,
- Centrado en la persona
- En el entorno donde vive la persona
- Adaptados a la edad cronológica

EN LAS ÁREAS

- Educación
- Ocio
- Empleo
- Vivienda
- Vida Independiente
- Valoración y Diagnóstico

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- Nuevos perfiles
- Defensa de derechos
- Traductor vital/emocional
- Empatía compasiva
- Nuevas necesidades

Palanca de Cambio todo el Proceso de FORMACIÓN INTERNA de

- todos las y los profesionales de A. Cádiz
- Las familias
- Liderazgo (Junta directiva y Responsables)

PROPÓSITO DE AUTISMO CÁDIZ

Proporcionar apoyos integrales y especializados **a las personas con autismo y sus familias**, defendiendo sus derechos para que desarrollen sus planes de vida dentro de una sociedad respetuosa y participativa

SUS PETICIONES PARA ESTOS PRÓXIMOS TRES AÑOS

APOYO EMOCIONAL

- Apoyos ajustados
- Comunicar emociones y necesidades
- Certidumbre sobre el futuro

RELACIONARSE CON OTRAS PERSONAS

- Estar con otras personas
- Conocer a otras personas
- Amigos /Red de apoyos

EMPODERAR

- Tener aficiones
 - Participar
 - Defender
 - Representar



AUTISMO CÁDIZ

**QUÉ DEBERÍA
PLANIFICAR EN
LOS PRÓXIMOS
TRES AÑOS**

SIMPLIFICAR LA ASOC.

- Proceso de Orientación
- Proceso de Acogida
- Proceso de Quejas y Sugerencias
- Procesos de Comunicación Interna

GENERAR:

- Medidas de conciliación para familias

PARA...

- Recibir orientación rápida
- Ser acogidos por otras personas con autismo
- Hacer propuestas de mejora
- Conocer qué hace AC y cómo poder participar.
- Representar y defender derechos

ES NECESARIO...

- Accesibilidad cognitiva en los documentos y espacios de la entidad
- Potenciar la participación de las personas claves de la entidad.
- Capacitar a las personas con autismo
- Dar oportunidades de representar

Una asociación alineada con el **DESARROLLO SOSTENIBLE y FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN**

PROPÓSITO DE AUTISMO CÁDIZ

Proporcionar apoyos integrales y especializados **a las personas con autismo y sus familias**, defendiendo sus derechos para que desarrollen sus planes de vida dentro de una sociedad respetuosa y participativa

SUS PETICIONES PARA ESTOS PRÓXIMOS TRES AÑOS

APOYO EMOCIONAL

- Apoyos ajustados
- Comunicar emociones y necesidades
- Certidumbre sobre el futuro

RELACIONARSE CON OTRAS PERSONAS

- Estar con otras personas
- Conocer a otras personas
- Amigos/Red de apoyos

EMPODERAR

- Tener aficiones
- Participar
- Defender
- Representar



QUÉ DEBERÍA HACER EN LA COMUNIDAD

POTENCIAR LA FORMACIÓN

- Herramienta de sensibilización
- Apoyar a otras instituciones y entidades
- Defensa de Derechos
- Bolsa de potenciales profesionales
- La Gestión del conocimiento
- Entrada de recursos económicos

GENERAR ALIANZAS:

Prioritariamente en entornos

- Salud
- Educación
- Universidad
- Empresas
- Otras asociaciones y redes asociativas.

ES NECESARIO...

- Sensibilizar de la necesidad de Accesibilidad Cognitiva en la sociedad
- Revisar y modernizar nuestro Proceso de Comunicación Externa y los medios digitales que se usan
- Impulsar IncluidaTEA como plataforma de Formación y de Gestión del Conocimiento
- Incluir experiencias de vida
- Gestión inclusiva del voluntariado

Una asociación defensora los Derechos Humanos y los
Objetivos de Desarrollo Sostenible