

Nota: Esta ficha debes subirla en el formulario de la web del Encuentro en el apartado: Ficheros adjuntos/evidencias,

<https://buenaspracticas.plenainclusion.org/add-practice>

[Emplea la extensión de los apartados que consideres, pero ten en cuenta que el documento no puede superar las 6 páginas]

Objetivos de la práctica

PROYECTO CODO A CODO EN COMUNIDAD

El proyecto **CODO a CODO EN COMUNIDAD** comienza en el 2018 en los COFOILS “Los Pinos” y “Parque Coimbra” servicios pertenecientes a la Fundación AMÁS, ubicada en la zona sur de la Comunidad de Madrid,

Lo que se inició como un pilotaje en los citados COFOILS de nuestra fundación se ha convertido en un proyecto instaurado y aterrizado en los 6 centros ocupacionales de la entidad ubicados en los municipios de Alcorcón, Fuenlabrada, Móstoles y en los dos centros existentes en Leganés. Siendo, en el momento actual, más de 100 personas las que directamente participan del mismo.

De la mano de la misión y bajo el paraguas de los tres irrenunciables se va gestando el proyecto **CODO a CODO EN COMUNIDAD**, con el objetivo de favorecer un mayor desarrollo de las personas en la sociedad de una forma individualizada y personalizada, ejerciendo sus derechos y deberes como cualquier otro ciudadano y buscando su contribución social. En definitiva, activando de manera significativa las oportunidades para las personas en su entorno.

Hablamos, por tanto, de un proyecto que persigue construir un modelo de ciudad desde la contribución y el beneficio mutuo de todos sus integrantes, donde las potencialidades e intereses de las personas con discapacidad se ponen al servicio de las necesidades de su comunidad.

La contribución de las personas supone su vinculación en iniciativas sociales compartidas con las que se sienten comprometidos: la soledad no deseada, la realidad de las personas inmigrantes o refugiadas, las personas sin hogar o los derechos de los animales, etc.

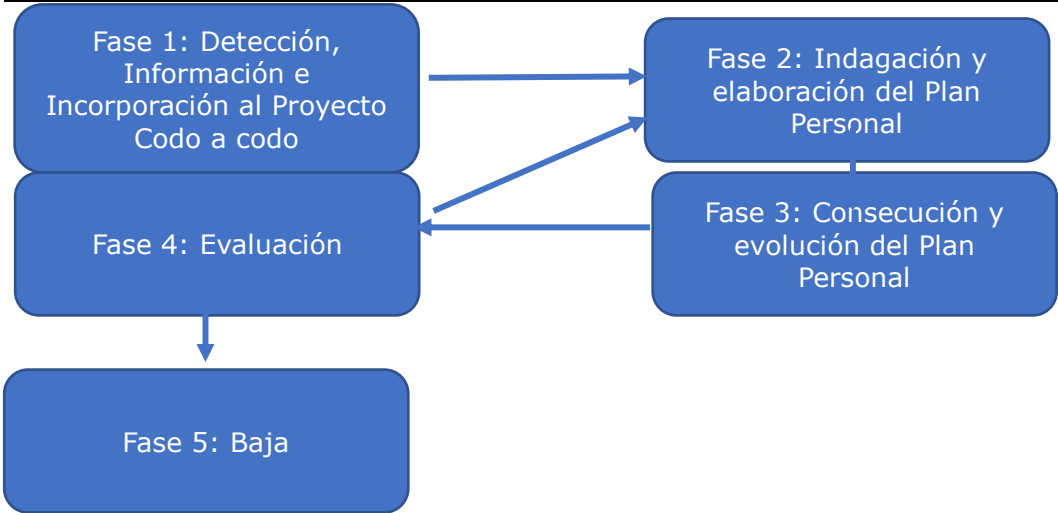
Desarrollo de la práctica

[fases de la puesta en marcha y desarrollo, señalando los recursos utilizados, los contratiempos y dificultades surgidas durante el proceso de implantación, las lecciones aprendidas y el sistema de evaluación. Evidencia visual (fotografías/videos)]

Nota: Poner aquí los enlaces para acceder a su visualización CARTEL CAC

[Cartel CAC revisado.png](#)

FASES



FASES:

1.DETECCIÓN:

Toda persona cuyos sueños e intereses están enfocados en la comunidad, y no tanto en el centro ocupacional, podrán pasar a formar parte de éste proyecto.

En esta fase contamos con un equipo multidisciplinar que en su día ayuda a identificar e impulsar la participación.

Los interesados que entran a formar parte del proyecto deben tener el siguiente perfil:

- Intereses de inclusión en la comunidad
- Un entorno familiar favorecedor, que apoye activamente e impulse a la persona.

INFORMACIÓN

A través de diferentes entrevistas de recogida de información e indagación con se da a conocer el proyecto y las implicaciones, así como los compromisos que se deben aceptar.

Una vez que la persona y la familia están de acuerdo en participar en este proyecto la persona debe firmar el documento de compromiso, también su familia se compromete a apoyarlo.

INCORPORACIÓN

Al firmar la persona y la familia el compromiso se da por formalizada la incorporación de la misma al proyecto, comenzando a diseñarse un primer itinerario personalizado en comunidad.

2.INDAGACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PLAN PERSONAL

El círculo de apoyo comienza realizando un itinerario o plan comunitario provisional que estará en continua revisión y reformulación.

3.CONSECUCCIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PLAN

En este punto se inicia conjuntamente la prospección de oportunidades comunitarias vinculada al plan personal

Búsqueda de apoyos, para que la persona pueda desarrollar su plan de vida comunitario, intentando que no todos los apoyos sean por parte de los profesionales sino también apoyos naturales, profesionales, voluntarios...

Participación activa de la persona en la comunidad, su plan siempre estará en continuo cambio siempre y cuando los sueños e intereses de la persona y su familia así lo requieran, tendremos un principio, pero no un fin.

Creación de Alianzas con agentes de la comunidad: irán creándose conexiones según peticiones y evolución del plan.

Encuentro con el círculo de apoyo, se realizan encuentros con todas las personas que participan en el plan personal en comunidad apoyando a la persona desde todos los ámbitos de su vida. Éstos encuentros podrán ser del:

- Círculo de apoyo más cercano.
- Círculo de apoyo extenso comunitario.
- Círculo de apoyo de agentes clave en la comunidad.

4.EVALUACIÓN

El seguimiento es de corta periodicidad para garantizar los buenos resultados.

La evaluación del proceso viene dada por la valoración de la propia persona en las metas y acciones que se propone junto a los apoyos que se lo facilitan.

A través de los seguimientos se podrá ir observando la evolución del proceso de la persona. Ésta evaluación y seguimiento nos darán información sobre los avances del mismo. Mínimo cada seis meses se revisará el plan y si es necesario se actualizará el mismo.

Se informará con carácter anual a la familia del plan personal y los resultados obtenidos.

5.BAJA DEL PROYECTO

Debida a:

- Deseo de la persona o su familia de dejar de participar en el proyecto
- Cambio de centro o tipología de plaza

-Haber transcurrido un año sin que existan actividades significativas y variadas de la persona en comunidad.
-Cuando el nivel de compromiso de la persona no alcanza los mínimos exigidos en el proyecto se valorará la baja de mismo.
La baja siempre será consensuada con la persona y el círculo de apoyo.

RECURSOS:

Recursos Humanos:

- Coordinadora de proyecto
- Apoyos (voluntario, contratado, apoyo natural, familia...)
- Aliados en el entorno.

Recursos Físicos:

- Salas dentro de la comunidad.
- Centros culturales, entidades, tiendas, etc.

CONTRATIEMPOS, DIFICULTADES Y APRENDIZAJES

Hemos aprendido haciendo, en un proceso con vaivenes, donde el gran reto ha sido lograr que los profesionales de apoyo de los centros se vuelvan prescindibles y que los agentes de la comunidad entiendan su papel y como desarrollarlo. No desde actitudes paternalistas y de cuidado si no desde roles horizontales y de apoyo mutuo con el foco en una causa común.

Este trabajo, que no acaba nunca, coexiste con el de las familias que van aprendiendo a confiar, respetar y favorecer el empoderamiento y desarrollo de sus familiares. Dándose cuenta, durante el proceso, del beneficio de todas las partes.

Método empleado para la puesta en marcha

METODOLOGÍA

Los marcos metodológicos que guían y marcan el proceso de puesta en marcha son: el modelo de calidad de vida, la planificación centrada en la persona y en enfoque de desarrollo comunitario

Desde el plan personal y trabajando de partida en la propia comunidad (en centros comunitarios cedidos) los profesionales vinculados al proyecto trabajan desde el rol de conector comunitario.

El objetivo es generar alianzas formales e informales, puntuales o mantenidas en el tiempo que, desde su plan, involucren a la persona con su comunidad.

Principales resultados obtenidos. PPT

[PRESENTACIÓN CAC 2025.pptx](#)

Aspectos del trabajo que pueden ser relevantes para el tercer sector

TERCER SECTOR

Uno de los puntos estratégicos del proyecto y aprendizaje clave de los últimos años ha sido constatar que debemos trabajar de manera coordinada con las entidades sociales del tercer sector y con otros agentes de la sociedad civil además de administración pública y empresa privada.

En relación a las entidades sociales es estratégico no circunscribirse a trabajar con las entidades de discapacidad. Desde la óptica que hay desigualdades sociales que nos son compartidas y que salir de los roles históricos que nos han definido “persona con discapacidad” solo nos han limitado.

Creemos, por tanto, que la defensa de los derechos humanos es el marco de trabajo idóneo donde ubicarnos.

CONCLUSIONES

¿En qué medida la práctica ha tenido impacto en la vida de las personas y ha contribuido al cumplimiento de la misión de la organización y la del Movimiento Asociativo?

Son más de 100 personas las que durante estos últimos años han empezado a vivir vidas más plenas y significativas, a participar en iniciativas que han contribuido con su desarrollo y crecimiento personal, en definitiva, han pasado a tener vidas más felices y elegidas.

La misión de Plena Inclusión es contribuir, desde su compromiso ético, con apoyos y oportunidades, a que cada persona pueda desarrollar su proyecto de calidad de vida. Favoreciendo su inclusión como ciudadano de pleno derecho, siendo protagonista de su propia vida.

Creemos que hablar de Rodrigo y su voluntariado en la proyectora de animales, de Sergio que colabora semanalmente en un banco de alimentos, de Maria José que apoya a niños en situaciones de vulnerabilidad, de Margarita que ayuda a personas mayores en la residencia ENVERA, de Leticia que es voluntaria de ocio de niños con discapacidad, de Andrea que favorece la adopción de gatos, de Ventura que colabora en el huerto comunitario, de Kevin que participa en las mesas de juventud del Ayto. de Fuenlabrada, etc es justo hablar de esa misión.