

**Nota: Esta ficha debes subirla en el formulario de la web del Encuentro en el apartado:
Ficheros adjuntos/evidencias,**

<https://buenaspracticas.plenainclusion.org/add-practice>

[Emplea la extensión de los apartados que consideres, pero ten en cuenta que el documento no puede superar las 6 páginas]

Objetivos de la práctica

Desde el año 2016, Autismo Cádiz ha asumido el compromiso de trabajar por la accesibilidad como un derecho fundamental para las personas con autismo, a través del Grupo de Apoyo a la Accesibilidad (Grupo A). En 2021, creamos la consultoría de accesibilidad universal denominada "Cádiz Accesible". La accesibilidad cognitiva se ha convertido en un eje estratégico, aportando una nueva perspectiva en la prestación de apoyos y subrayando nuestra necesidad de estar cada vez más presentes en los entornos comunitarios. Nuestro compromiso es volcarnos en la sociedad, haciendo de la comunidad un espacio respetuoso y comprensivo con las personas con TEA y promoviendo su pleno estatus de ciudadanía.

- Generar empleo para personas con TEA.
- Formar al equipo profesional de Autismo Cádiz.
- Adaptar los entornos y documentos de Autismo Cádiz.
- Ser referentes en la provincia de Cádiz en Accesibilidad Cognitiva.
- Asegurar que todas las personas, independientemente de sus capacidades físicas, sensoriales o cognitivas, puedan acceder a los espacios, servicios y productos disponibles en la sociedad.
- Mejorar la accesibilidad de la información para personas con TEA.. Creando documentos a lectura fácil.
- Sensibilizar a profesionales de entidades públicas y privadas. Incrementar la conciencia y el conocimiento sobre la accesibilidad entre los profesionales, diseñadores, desarrolladores y gestores de políticas.
- Crear alianzas entre entidades.
- Asegurar que las personas con TEA puedan acceder a la información gubernamental, educativa, sanitaria y de servicios públicos de forma igualitaria.
- Promover el trabajo en equipo entre expertos en diferentes áreas (diseño, tecnología, salud, educación, etc.) para crear soluciones accesibles.

Desarrollo de la práctica

[fases de la puesta en marcha y desarrollo, señalando los recursos utilizados, las actuaciones realizadas, los contratiempos y dificultades surgidas durante el proceso de implantación, las lecciones aprendidas y el sistema de evaluación. Evidencia visual (fotografías/videos)]

Nota: Poner aquí los enlaces para acceder a su visualización.

PÁGINA WEB

Información

<https://cadizaccessible.org/quienes-somos/>

Prensa

<https://cadizaccessible.org/actualidad/>

Proyectos

<https://cadizaccessible.org/que-hacemos/>

Videos

[video formacion aytoptoreal.mp4](#)

Redes Sociales

<https://www.instagram.com/cadizaccessibles/>

Método empleado para la puesta en marcha

El procedimiento de seguimiento en el desarrollo y aplicación de la Buena Práctica en " Consultoría Cádiz Accesible" es crucial para asegurar que las medidas de accesibilidad implementadas sean efectivas y se adapten a las necesidades. Para ello nos basamos la metodología propuesta se basa en la gestión del cambio y la mejora continua con la lógica REDER (Resultados, Enfoque, Despliegue, Evaluación y Revisión), aplicada específicamente a la accesibilidad cognitiva para personas con TEA.

1. Resultados

Objetivo principal: Facilitar la accesibilidad cognitiva y promover la autodeterminación de personas con TEA, fomentando su inclusión activa en todos los entornos de su vida cotidiana. Medir satisfacción, uso de espacios adaptados y mejora en autodeterminación de personas con TEA. Y grado de satisfacción de los clientes.

2. Enfoque

Plano Estratégico: Crear una planificación participativa con personas con TEA; definir un equipo técnico compartido para liderar la implementación.

Plano Operativo: Capacitar al personal, adaptar protocolos de atención y diseñar apoyos específicos, como materiales visuales, que favorezcan la comprensión.

3. Despliegue

Implementación de Acciones: Adaptar espacios públicos y crear herramientas Evaluación y

Revisión: Evaluar periódicamente la satisfacción y autonomía de los usuarios mediante encuestas

y entrevistas. Ciclos de Mejora Continua: Revisar y ajustar las acciones cada año para responder a los resultados de la evaluación y seguir mejorando.

Principales resultados obtenidos.

[incluir evidencia documental/vídeo]

Nota: Para presentar las evidencias y los vídeos si se estima necesario, debes incluir aquí los enlaces de acceso.

En ningún caso debes subir documentos en word o pdf sobre las evidencias, sino colocar en este apartado los enlaces donde poder acceder a las mismas.

PÁGINA WEB

Información

<https://cadizaccessible.org/quienes-somos/>

3. RESULTADOS O EVALUACIÓN DEL IMPACTO

3.1. Procedimiento de evaluación

Procedimiento de Evaluación Para asegurar una mejora continua y adaptar la práctica según las necesidades, el procedimiento de evaluación de Cádiz Accesible incluye los siguientes pasos:

1. Recogida de Datos
 - Encuestas y Entrevistas: Realizar encuestas y entrevistas periódicas con usuarios finales (clientes) y profesionales de las instituciones que participan, para obtener una evaluación directa de la accesibilidad y usabilidad.
 - Observación Directa: Supervisión en los espacios adaptados para observar cómo las personas con TEA interactúan con los soportes y adaptaciones.
2. Análisis de Indicadores
 - Impacto en Accesibilidad: Revisar el número de espacios y servicios adaptados y el grado de satisfacción de los usuarios.
 - Autonomía y Toma de Decisiones: Evaluar si se ha facilitado la capacidad de las personas con TEA para tomar decisiones de forma independiente gracias a los apoyos visuales y adaptaciones.

3.2. Resultados obtenidos

El impacto de Cádiz Accesible se mide a través de varios indicadores clave:

1. Accesibilidad: Aumentar el número de espacios y servicios adaptados para personas con TEA en Cádiz, haciéndolos más comprensibles y accesibles. Este indicador puede medirse por:
 - La cantidad de espacios que aplican las adaptaciones propuestas.
 - La satisfacción de los usuarios, recogida a través de encuestas y entrevistas.
 - Número de acciones formativas
 - Espacios evaluados.
 - Numero de espacios evaluados
2. Número de profesionales con TEA que trabajan en la consultoría
3. Uno de la Consultoría: Medir la cantidad de instituciones y servicios que recurren a Cádiz Accesible para adaptar sus espacios y servicios, señalando una mayor concienciación en accesibilidad cognitiva.
4. Información a lectura fácil: nuero de documentos que adaptaciones a lectura fácil.
5. Formaciones impartidas.

3.3. Impacto de la Buena Práctica: Cádiz Accesible

La Buena Práctica de Cádiz Accesible ha generado un impacto significativo en varios aspectos clave de la accesibilidad cognitiva para personas con TEA y otras discapacidades cognitivas en Cádiz. Los efectos de esta práctica se reflejan en los siguientes ámbitos:

Mejora en la Accesibilidad y Comprensibilidad de Entornos Públicos

- Incremento en el número de espacios adaptados: Gracias a la consultoría Cádiz Accesible, cada vez más instituciones y servicios públicos en Cádiz han incorporado adaptaciones cognitivas. Estas incluyen señalizaciones visuales simplificadas, guías de orientación y otros apoyos, haciendo los entornos más comprensibles para personas con TEA.

3. Sensibilización de Cognitiva en la Comunidad

- Incremento en la demanda de servicios accesibles: La consultoría ha incrementado la conciencia y compromiso hacia la accesibilidad cognitiva en instituciones locales. Esto se traduce en una demanda creciente por parte de otras organizaciones interesadas en adaptar sus espacios y servicios.
- Impulso a la inclusión social: La Buena Práctica ha fortalecido la percepción de Cádiz como una ciudad inclusiva y comprometida con la accesibilidad para todos, lo que promueve una cultura de respeto y aceptación hacia las personas con TEA

Aspectos del trabajo que pueden ser relevantes para el tercer sector

La experiencia de Autismo Cádiz en accesibilidad cognitiva ofrece aprendizajes valiosos que pueden inspirar e impulsar al conjunto del tercer sector, especialmente a aquellas entidades comprometidas con los derechos humanos, la inclusión y la transformación social. Estos son algunos de los aspectos más relevantes:

1. **Poner a las personas en el centro**
Toda nuestra práctica parte de la escucha activa a personas con autismo. Sus experiencias, necesidades y propuestas guían cada acción. Este enfoque centrado en la persona no solo garantiza pertinencia y efectividad, sino que fortalece el sentido de pertenencia y empoderamiento.
2. **Convertir la accesibilidad en eje transversal**
Incorporar la accesibilidad cognitiva en todas las áreas de trabajo comunicación, atención directa, participación, incidencia permite que los proyectos sean realmente inclusivos. Esto aplica a cualquier organización del tercer sector, no solo a las que trabajan con discapacidad.
3. **Profesionalización y especialización con impacto social**
La creación de "Cádiz Accesible" muestra cómo una entidad social puede generar conocimiento técnico de alto nivel sin perder su compromiso ético y comunitario. Este modelo demuestra que el tercer sector puede liderar procesos de innovación social con rigor profesional y sensibilidad humana.
4. **Transformación de entornos comunitarios**
Actuar sobre los entornos y no solo sobre las personas es clave para la inclusión real.

Involucrar a instituciones, servicios públicos y ciudadanía en procesos de cambio es una estrategia replicable para generar impacto a largo plazo.

5. Trabajo en red y generación de alianzas

Nuestra experiencia ha fortalecido la colaboración con otras entidades, administraciones y profesionales. El trabajo en red es fundamental para escalar buenas prácticas, compartir aprendizajes y construir políticas públicas más inclusivas desde la sociedad civil.

6. Visibilizarían y cambio cultural

Apostar por la accesibilidad cognitiva es también una forma de sensibilizar, desestigmatizar y promover una cultura del respeto a la diversidad. Este cambio cultural es necesario y urgente en todos los sectores de la sociedad.

7. Accesibilidad como valor universal

Un aprendizaje clave es que la accesibilidad no es exclusiva de un colectivo: beneficia a todas las personas. Este enfoque puede ayudar al tercer sector a comunicar de manera más clara, llegar a más público y mejorar la experiencia de quienes participan en sus proyectos.

Conclusiones

¿En qué medida la práctica ha tenido impacto en la vida de las personas y ha contribuido al cumplimiento de la misión de la organización y la del Movimiento Asociativo?

La implementación de la accesibilidad cognitiva como eje central de nuestra acción ha tenido un impacto profundo y transformador, tanto en la vida de las personas con autismo como en la comunidad en general. Esta práctica ha sido una herramienta concreta y poderosa para avanzar en nuestra misión de defender los derechos, la dignidad y la plena inclusión de las personas con autismo.

1. Impacto directo en la calidad de vida

Hemos observado cómo muchas personas con autismo participan con mayor autonomía y confianza en espacios comunitarios que antes les resultaban inaccesibles. Comprender entornos, normas y servicios les permite ejercer sus derechos, reducir la ansiedad y aumentar su bienestar. La accesibilidad cognitiva no solo facilita la participación, sino que empodera.

2. Transformación de entornos y mentalidades

Gracias al trabajo con instituciones públicas, centros educativos, sanitarios y culturales, hemos contribuido a transformar no solo espacios físicos, sino también actitudes. Cada acción formativa, cada adaptación de entorno o documento, ha sembrado conciencia y respeto hacia la diversidad cognitiva.

3. Coherencia con los valores del Movimiento Asociativo

Nuestra práctica refuerza el compromiso del Movimiento Asociativo con el enfoque de derechos, la vida en comunidad, la participación activa y el respeto a la singularidad de cada persona. Nos alineamos con el objetivo común de construir una sociedad inclusiva y libre de barreras.

4. Un modelo replicable que genera alianzas

"Cádiz Accesible" se ha consolidado como una experiencia de referencia en accesibilidad cognitiva. Esto ha permitido tejer redes con otras entidades y territorios, impulsando un cambio estructural más allá de lo local. La práctica ha mostrado que la accesibilidad no es un gasto, sino una inversión social.

5. Contribución a una sociedad más amable y comprensible para todas las personas

La mayor lección que nos deja esta práctica es que cuando se eliminan las barreras

cognitivas, todas las personas se benefician. La accesibilidad no es exclusiva de quienes tienen dificultades de comprensión: es una mejora para toda la ciudadanía.

En resumen, nuestra buena práctica en accesibilidad cognitiva ha sido una herramienta eficaz para avanzar hacia una sociedad más justa, inclusiva y consciente. Ha fortalecido la misión de Autismo Cádiz y ha contribuido activamente a los objetivos del Movimiento Asociativo, demostrando que cuando la accesibilidad es un principio, la inclusión se vuelve realidad.