

ENTIDAD: Fundación Canaria Sonsoles Soriano Bugnion

TEMA: Desinstitucionalización y vida en comunidad: prácticas que ayuden a las personas a vivir de forma independiente, con los apoyos que necesitan.

Título: “Yo decido sobre mi vida”. Apoyo a la toma de decisiones a través de herramientas individualizadas.

Autoras:

Joana Rodríguez Santos

Inmaculada Díaz García-Gasco idg.educadora@fundacionsonsoles.org

Área social Fundación Canaria Sonsoles Soriano Bugnion

RESUMEN:

Objetivos:

- Respetar sus derechos, su voluntad y sus preferencias, conforme al artículo 12 de la Convención Internacional de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad.
- Lograr que cada persona apoyada cuente con herramientas para la toma de decisiones ajustadas a su perfil.
- Promover el empoderamiento y la toma de decisiones
- Garantizar la accesibilidad cognitiva en la toma de decisiones.
- Fomentar la accesibilidad universal de las personas apoyadas
- Asegurar la plena participación en su proyecto de vida.

Metodología:

Desde la fundación se han elaborado una serie de recursos educativos para promover la toma de decisiones en el día a día de las personas apoyadas con relación a su vida independiente. Se ha trabajado de manera individual atendiendo a las necesidades específicas de cada una de ellas. La persona es la protagonista de sus decisiones, considerando sus preferencias e inquietudes, permitiendo equivocarse y así obtener aprendizaje de ello. Promoviendo su capacidad y derecho a decidir. Se han desarrollado diversas herramientas como apoyo para promover la toma de decisiones, aspecto central de la intervención. Entre ellas se encuentra el “semáforo de la ropa”, cuyo propósito es fomentar la autonomía personal y una gestión responsable del vestuario. Mediante una clasificación visual basada en los colores rojo, amarillo y verde, esta herramienta ayuda a identificar el destino adecuado de cada prenda: desechar en contenedores de reciclaje la ropa en mal estado (rojo), donar la que está en buen

estado, pero ya no se usa (amarillo), y conservar organizada en el armario la que aún se utiliza (verde). Así, se facilita una revisión crítica del vestuario, promoviendo el consumo responsable y la sostenibilidad.

Otra herramienta educativa utilizada es la del uso del móvil, cuyo objetivo es que la persona apoyada adquiera autonomía en el manejo básico de este dispositivo, específicamente en la realización y finalización de llamadas. Para ello, se emplea una secuencia de imágenes con señalizaciones adaptadas que facilitan la comprensión del proceso, permitiendo que la persona recuerde, de manera visual y estructurada, los pasos necesarios para utilizar el teléfono móvil de forma funcional y efectiva. Esta herramienta contribuye al desarrollo de habilidades comunicativas y a la inclusión digital, favoreciendo la participación activa en entornos sociales y cotidianos.

La herramienta “Antes de salir” ha sido diseñada como un recordatorio visual que reúne de las tareas a realizar y los objetos que deben llevarse antes de salir a trabajar. Esta herramienta está personalizada según las necesidades y características individuales de cada persona, incluyendo elementos específicos que forman parte de su rutina diaria, con el objetivo de fomentar la autonomía en la preparación previa a la salida del hogar. Al facilitar la organización y la memorización de pasos concretos, contribuye al desarrollo de hábitos funcionales y a la mejora en la gestión del tiempo y la responsabilidad personal.

La última herramienta educativa ha sido diseñada con el propósito de facilitar que la persona apoyada pueda preparar su propio pastillero de forma autónoma. Dado que la persona no posee habilidades de lectoescritura, se ha optado por un sistema visual basado en pegatinas de colores, utilizando el azul para identificar la toma de la mañana y el rojo para la toma de la noche. Semanalmente, se le entregan los blisters de medicación previamente señalizados con estas pegatinas, lo que le permite reconocer fácilmente cada dosis y organizar su tratamiento en el pastillero sin necesidad de asistencia directa. Esta herramienta promueve la autonomía en la gestión de la medicación, refuerza la responsabilidad personal y contribuye al desarrollo de rutinas seguras y comprensibles adaptadas a sus capacidades.

A partir de las herramientas diseñadas, se elabora un manual de uso compartido. A continuación, pueden observarse dichas herramientas representadas en las imágenes.



Fundación Tutelar
SONSOLÉS SORIANO





Antes de salir

UNIFORME	ZAPATOS DE SEGURIDAD	DELANTAL	DNI	BONO	LLAVES	NECESER



Resultados:

La puesta en marcha de esta práctica contribuye significativamente a que las personas con discapacidad a las que se brinda apoyo puedan tomar sus propias decisiones, fortaleciendo así su autonomía y empoderamiento. Gracias al uso de estas herramientas, se ha logrado aumentar su capacidad para actuar de acuerdo con sus preferencias y voluntades, manteniéndolas como protagonistas de sus propios proyectos de vida y garantizando la provisión de apoyos adecuados y eficaces en el proceso de toma de decisiones.